**EXPÉDITION KAYAK – Conseils : débuter en kayak**

**Durée : 1 min**

**Fiche apprenant | Niveau débutant**

**Public ciblé : 16-18 ans**

**Objectif principal : Développer ses compétences en français**

**La vidéo est disponible sur** [**francolab.ca**](http://francolab.ca/)

**Activité 1**

**Avant l’écoute**

**Vocabulaire**

**Utilise la fiche de lexique pour trier ces mots dans les catégories du tableau :**

*donner un conseil – un casque – une pagaie – suivre un cours d’initiation – une rivière – un kayak – esquimauter – une chute d’eau – faire une sortie – pagayer – pratiquer un sport d’équipe – une montagne – débuter*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Une action** | **De l’équipement** | **Un lieu** |
|  |  |  |

**Activité  2**

**Première écoute**

**Compréhension orale, compréhension écrite**

**Mets les évènements de la vidéo en ordre chronologique (1 à 5) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Numéro | Évènement |
|  | Un groupe de kayakistes se rencontrent et se saluent. |
|  | Un kayakiste en kayak orange descend une chute d’eau. |
|  | Emrick conseille de suivre un cours d’initiation. |
|  | Un groupe de kayakistes donnent des coups de pagaies. |
|  | Un kayakiste esquimaute. |

**Activité  3**

**Deuxième écoute**

**Compréhension orale, compréhension écrite**

**Juge si les énoncés sont vrais ou faux. Coche la bonne case. Si c’est faux, surligne le mot ou l’expression qui indique pourquoi la déclaration est fausse.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Les déclarations | Vrai | Faux |
| 1 | Emrick donne des conseils aux kayakistes qui commencent à faire du kayak. |  |  |
| 2 | Les kayakistes apprennent comment esquimauter. |  |  |
| 3 | Les kayakistes font du kayak en groupe. |  |  |
| 4 | Un kayakiste a un kayak bleu. |  |  |
| 5 | Le kayak est un sport d’équipe ou un sport individuel. |  |  |
| 6 | Les kayakistes ne portent pas de casque. |  |  |
| 7 | Les kayakistes sont dans l’océan. |  |  |
| 8 | Un kayakiste descend une chute d’eau. |  |  |
| 9 | L’environnement dynamique des rivières n’est pas contrôlable. |  |  |

**Activité  4**

**Compréhension écrite**

**Choisis trois activités et écris une phrase avec la structure « *Le cours d’initiation va nous apprendre comment* + verbe à l’infinitif » pour répondre à cette question : qu’est-ce que le cours d’initiation va nous apprendre à faire?**

*Exemple :*

*L’activité : faire de la natation/nager*

*Qu’est-ce que le cours d’initiation va nous apprendre à faire?*

*Le cours d’initiation va nous apprendre comment retenir notre souffle sous l’eau, comment flotter et comment nager sur place.*

L’activité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que le cours d’initiation va nous apprendre à faire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’activité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que le cours d’initiation va nous apprendre à faire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’activité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que le cours d’initiation va nous apprendre à faire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

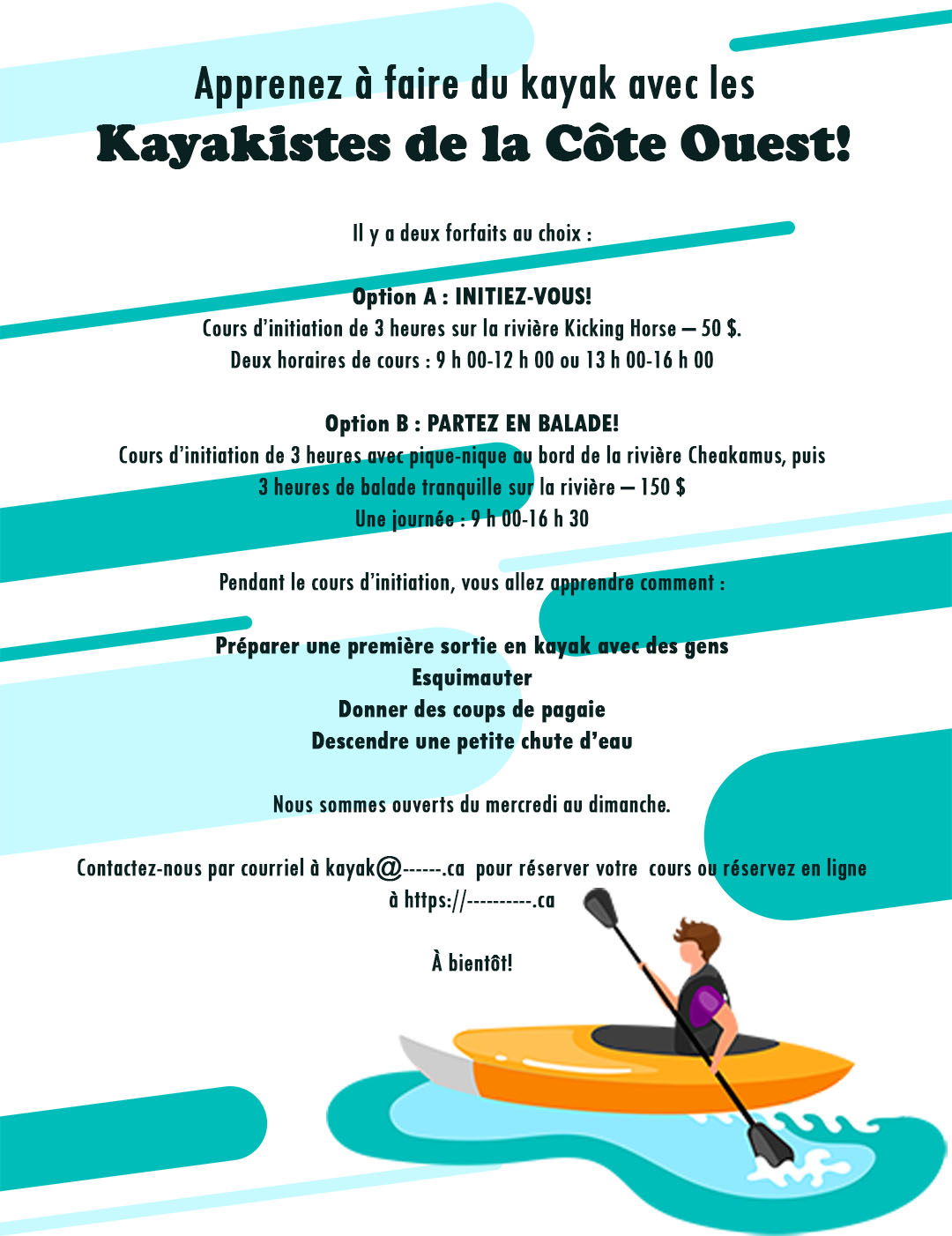
**Activité  5**

**Pour aller plus loin…**

**Interaction orale, compréhension écrite**

**Joue un jeu de rôle avec un partenaire. Une personne joue le rôle de guide. L’autre personne joue un kayakiste qui veut réserver un cours d’initiation.**

**Utilise les informations de cette brochure pour guider la conversation.**



**Voici un exemple de script que tu peux utiliser. Tu peux aussi créer un scénario original.**

* **Guide :** Bonjour Monsieur/Madame. Bienvenue aux Kayakistes de la Côte Ouest!
* **Client/Cliente :** Bonjour Monsieur/Madame. J’aimerais réserver un cours d’initiation.
* **Guide :** Excellent! Nous avons deux forfaits possibles. On va vous apprendre comment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Quand est-ce que vous voulez faire votre cours d’initiation?
* **Client/Cliente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prochain?
* **Guide :** Malheureusement, nous sommes fermés le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nous avons de la disponibilité la semaine prochaine du mercredi au dimanche.
* **Client/Cliente :** D’accord, samedi alors.
* **Guide :** Parfait! Quel forfait aimeriez-vous réserver? L’option A propose un cours d’initiation de trois heures qui coute 50 $. L’option B inclut un cours d’initiation, un piquenique et une balade en kayak pour le cout de 150 $.
* **Client/Cliente :** J’aimerais réserver l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* **Guide :** D’accord, aimeriez-vous réserver le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou l’après-midi?
* **Client/Cliente :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* **Guide :** Donc, vous aimeriez réserver l’Option A pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prochain de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Comment allez-vous payer? Par carte ou en espèces?
* **Client/Cliente :** Je paie par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* **Guide :** Merci, ça coute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $. Avant de partir, je vous donne quelques conseils : rencontrez-nous à la rivière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas plus tard que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dormez bien la nuit avant. Portez des vêtements chauds, il va faire froid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prochain.
* **Client/Cliente :** Merci beaucoup! J’ai hâte de suivre mon cours d’initiation.

**Activité  6**

**Production écrite, production orale**

**Tu es le fondateur/la fondatrice d’une entreprise qui offre des cours d’initiation de ton activité préférée. Tu dois produire une vidéo ou faire une présentation à un groupe de clients potentiels pour leur donner des informations sur l’offre de ton entreprise.**

**Réponds à ces questions dans ta présentation ou ta vidéo :**

1. Quel est le nom de ton entreprise?
2. Quelle est l’activité? Pourquoi est-ce que cette activité est ta préférée?
3. Où est-ce qu’on fait cette activité?
4. Que va-t-on apprendre pendant un cours d’initiation?
5. Qu’est-ce qu’on utilise pour faire cette activité?
6. Qu’est-ce qu’on porte pour faire cette activité?